PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY · HALLOWEEN EDITION

JĘZYK ANGIELSKI

Spooky Mock Exam

Arkusz próbny w formule egzaminu ósmoklasisty (CKE)



Imię i nazwisko _____

Klasa _____

Data _____

Czas pracy	Liczba punktów	Liczba zadań
110 minut	**55**	**14**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera wszystkie strony i 14 zadań. Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu lub pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
3. W zadaniach zamkniętych zakreśl lub wpisz właściwą literę. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i zaznacz poprawną.
4. Nagrania do zadań 1.–4. zostaną odtworzone **dwukrotnie**. Przed każdym nagraniem masz czas na zapoznanie się z treścią zadania.
5. Odpowiedzi do zadań otwartych zapisz w wyznaczonych miejscach. W zadaniu 13. zwróć uwagę na poprawność ortograficzną.
6. Możesz korzystać z brudnopisu na końcu arkusza. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Powodzenia!

Good luck – and don't be scared!

Zadanie 1. (0–5) NAGRANIE

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which costume is Max going to wear?

A. 

B. 

C. 

1.2. Where are the speakers?

A. at a shop
B. at a cinema
C. at school

1.3. What does Lily have to buy?

A. 

B. 

C. 

1.4. Why did the boy leave the party early?

A. He felt ill.
B. He was scared.
C. He had to look after his sister.

1.5. What is the main purpose of the announcement?

A. to invite students to a competition
B. to inform students about a change of time
C. to ask students to bring some food

Zadanie 2. (0–4) NAGRANIE

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat Halloween. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj zdanie, które jest jej podsumowaniem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. This speaker was surprised by a neighbour's reaction.
B. This speaker made something with a family member.
C. This speaker didn't take part in Halloween celebrations.
D. This speaker lost something important.
E. This speaker was frightened by an animal.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4) NAGRANIE

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej z nich (3.1.–3.4.) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. I'm glad you enjoyed it. Come again next year!

B. Don't worry. We can fix it with some glue.

C. Sorry, I'm afraid I can't come.

D. Why don't you dress up as a pirate? You've got the hat.

E. Yes, please. They smell delicious!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3) NAGRANIE

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół. Uzupełnij luki (4.1.–4.3.) w notatce zgodnie z treścią nagrania. Luki należy uzupełnić **w języku angielskim**.

HAUNTED CASTLE NIGHT TOUR – Saturday

Meeting place: in front of the **4.1.** _____

Time: 7:30 p.m.

Everybody should bring a **4.2.** _____

Price for students: **4.3.** _____ zloty

Zadanie 5. (0–4)

Wybierz właściwą reakcję na każdą z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega pyta, za kogo przebierzesz się na Halloween. Co mu odpowiesz?

A. I'm going to be a vampire.
B. I'd like a pumpkin pie.
C. It was a great party.

5.2. Chcesz zaproponować koleżance wspólne rzeźbienie dyni. Co powiesz?

A. Did you carve the pumpkin yesterday?
B. How about carving a pumpkin together?
C. I don't like pumpkins at all.

5.3. Koleżanka pokazuje ci swój kostium czarownicy. Chcesz go pochwalić. Co powiesz?

A. Where did you buy it?
B. What size is it?
C. It suits you. You look amazing!

5.4. Na imprezie nie słyszysz, co mówi do ciebie kolega, bo muzyka gra bardzo głośno. Co powiesz?

A. Sorry, could you say that again?
B. Can you turn it on, please?
C. I'm sorry I'm late.

Zadanie 6. (0–2)

Przeczytaj dwa teksty. Uzupełnij każdą lukę (6.1. i 6.2.), tak aby otrzymać logiczne, spójne i poprawne językowo wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasach, ale nie zmieniaj ich formy. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz podany w nawiasie.

> **X:** Your vampire costume is amazing! 6.1. *(long)* _____ does it take to put on all that make-up?
>
> **Y:** About forty minutes. My sister helps me.

> **X:** Wow, these chocolate spiders look delicious. 6.2. *(have)* _____ one, please?
>
> **Y:** Of course! Help yourself.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Kuba,
I'm at Aunt Ewa's – I'm helping her decorate the house for her Halloween party. Your costume is on my bed. I had to make the trousers a bit shorter, so try them on. And please don't touch the biscuits on the kitchen table – they're for the trick-or-treaters!
Back at 6.
Mum

7.1. Mum wrote the note to

A. ask Kuba to make his trousers shorter.
B. tell Kuba not to eat something.
C. invite Kuba to Aunt Ewa's party.

SPOOKY NIGHT AT THE ZOO!
31st October, 5–9 p.m.
Meet our bats and owls when they are most active!
★ Children in costumes get in for free.
★ Please don't bring torches – the light scares the animals.
★ Hot chocolate and pumpkin soup at the Zoo Café.

7.2. Which sentence is true according to the advertisement?

A. Some visitors don't have to pay.
B. Visitors should bring their own torches.
C. The café sells food only for children.

Hi Zosia! Sorry, I won't make it to the cinema at 7 for the horror film. My bus has broken down and I'm still 20 km from town. Can we go tomorrow instead? I'll buy the popcorn! Marta

7.3. Marta wrote the message to

A. apologise for buying the wrong tickets.
B. change the plans she made with Zosia.
C. ask Zosia to buy some popcorn.

My spooky blog
Every year my family spends the beginning of November in my grandparents' village. In Poland, 1st November is All Saints' Day, a quiet day when people visit cemeteries and light candles. My grandpa has always said that Halloween is 'an American thing' and not for him. But this year he really surprised us: he carved a funny pumpkin with my little cousins and put it next to his front door!

7.4. What surprised the writer this year?

A. Her grandfather took part in a Halloween tradition.

B. Her family spent 1st November in the village.

C. People in the village lit candles.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

The Story of the Jack-o'-Lantern

Carving pumpkins is one of the most popular Halloween traditions. But did you know that the first jack-o'-lanterns weren't made from pumpkins at all? **8.1.** People in Ireland and Scotland used turnips and potatoes instead. They cut scary faces in them and put candles inside.

According to an old Irish story, a man called Stingy Jack once played a trick on the devil. **8.2.** Since then, his spirit has walked around in the dark with only a piece of burning coal in a turnip to light his way. People made their own lanterns to keep Jack and other bad spirits away from their homes.

In the 19th century, many Irish families moved to America. **8.3.** They were bigger and much easier to carve than turnips. Today, millions of pumpkins are sold in the USA every October.

A. There, they discovered pumpkins.

B. Because of this, after his death he couldn't go to heaven or hell.

C. In fact, the tradition comes from Europe, where pumpkins didn't grow at that time.

D. Pumpkins are also used to make soups and pies.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech wydarzeń halloweenowych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dobierz właściwy opis. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jeden opis pasuje do dwóch zdań.

A **Ghost Walk in the Old Town**
Join our guide, dressed as a 17th-century gravedigger, for a 90-minute walk through the dark streets of the Old Town. You will hear true stories about the town's most famous ghosts. The walk is not suitable for children under 10. Comfortable shoes are a must, because the streets are very old and uneven.

B **Pumpkin Patch at Green Farm**
Pick your own pumpkin straight from the field! Then carve it at our big wooden tables – we provide all the tools. Little ones can take a ride on a tractor or get lost in our straw maze. Everything takes place outside, so dress warmly. Entry is free – you only pay for your pumpkin.

C **Horror Film Marathon at Kino Luna**
Four classic horror films in one long night! The marathon starts at 8 p.m. and finishes at around 4 a.m. Come in costume – the best one wins a free cinema pass for the whole year. Every ticket includes unlimited popcorn. Sorry, nobody under 15 is allowed in.

9.1.	At this event, you can win a prize.	
9.2.	Young children can have fun here.	
9.3.	You need to wear the right shoes for this event.	
9.4.	You don't have to pay to get in.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty. Uzupełnij luki (10.1.–10.3.) w e-mailu zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

ENGLISH CLUB HALLOWEEN PARTY
Friday, 30th October, 4–7 p.m., Room 12
Games, music and a scary story competition!
Entry: bring one homemade snack to share.
Please note: for safety reasons, masks covering the whole face are not allowed.

Hi everyone!
Some of you have asked about the scary story competition. Your story must be in English and you have to read it aloud in less than three minutes. The winner will get a book of ghost stories by a famous British writer.
Mr Hill

Cześć Kasiu!

W piątek idę na imprezę halloweenową Klubu Angielskiego. Za wejście nie trzeba płacić, ale każdy musi przynieść **10.1.** _____. Mogę się przebrać, za kogo chcę, tylko nie wolno zakładać **10.2.** _____. Biorę też udział w konkursie na straszną historię – trzeba ją przeczytać na głos w czasie krótszym niż **10.3.** _____. Trzymaj kciuki!

Ania

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz spośród podanych wyrazów (A–F) właściwe uzupełnienie każdej luki (11.1.–11.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą lukę.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. without **B.** Each **C.** much **D.** Many **E.** very **F.** with

Halloween Games in Scotland

Trick-or-treating is [11.1.] popular in the USA, but Scotland has its own Halloween tradition called 'guising'. Children there have to do something before they get a treat – for example, sing a song or tell a joke. [11.2.] child usually gets an apple, some nuts or a few sweets. Another popular game is 'apple bobbing'. Apples float in a big bowl of water and you have to catch one with your teeth [11.3.] using your hands. It's harder than it looks!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny, spójny i poprawny językowo tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Our First Costume Parade

Last year our school organised a Halloween costume parade for the first time. Everybody **12.1.** really excited about it. The parade **12.2.** place in the school yard on 31st October, and parents came to watch it. The winner was Tomek from class 8B, who was dressed as a robot zombie. Everybody agreed that his costume was **12.3.** of all.

12.1. **A.** were **B.** was **C.** have been

12.2. **A.** was taken **B.** has taken **C.** took

12.3. **A.** the most original **B.** more original **C.** most original

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne, spójne i poprawne językowo zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy. Uwaga! Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

13.1. *(Czy byłeś)* _____ at Ola's Halloween party last weekend?

13.2. I can't wear this witch's hat. It's *(za duży dla)* _____ me.

13.3. We *(nigdy nie widzieliśmy)* _____ such a scary film before!

Zadanie 14. (0–10)

W twojej szkole zorganizowano imprezę halloweenową. Napisz e-mail do kolegi z Irlandii, Liama:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś/zdecydowałaś się przebrać za wybraną postać,
- opisz zabawną sytuację, która wydarzyła się podczas imprezy,
- zapytaj, jak obchodzi się Halloween w Irlandii, i poproś o przesłanie zdjęć.

Podpisz się jako **XYZ**. W zadaniu są oceniane: umiejętność przekazania informacji (0–4 pkt), spójność i logika wypowiedzi (0–2 pkt), zakres środków językowych (0–2 pkt) oraz poprawność środków językowych (0–2 pkt). Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie liczy się wyrazów w zdaniu, które jest podane).

Hi Liam,

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)