Próbny egzamin ósmoklasisty · Halloween edition

Klucz odpowiedzi, zasady oceniania i transkrypcje

Klucz odpowiedzi

Zad.	Umiejętność	Odpowiedzi	Pkt
1	Rozumienie ze słuchu	1.1 C · 1.2 A · 1.3 B · 1.4 C · 1.5 B	5
2	Rozumienie ze słuchu	2.1 B · 2.2 A · 2.3 E · 2.4 C	4
3	Rozumienie ze słuchu / reakcje	3.1 D · 3.2 E · 3.3 B · 3.4 A	4
4	Rozumienie ze słuchu (luki)	4.1 library · 4.2 torch (też: flashlight) · 4.3 15 / fifteen	3
5	Znajomość funkcji językowych	5.1 A · 5.2 B · 5.3 C · 5.4 A	4
6	Znajomość funkcji językowych (luki)	6.1 How long · 6.2 Can I have / Could I have / May I have	2
7	Rozumienie tekstów pisanych	7.1 B · 7.2 A · 7.3 B · 7.4 A	4
8	Rozumienie tekstów pisanych	8.1 C · 8.2 B · 8.3 A	3
9	Rozumienie tekstów pisanych	9.1 C · 9.2 B · 9.3 A · 9.4 B	4
10	Rozumienie tekstu i przetwarzanie (PL)	10.1 domową przekąskę / coś domowego do jedzenia (do podzielenia się z innymi) 10.2 masek zakrywających całą twarz 10.3 trzy minuty / trzech minut	3
11	Znajomość środków językowych	11.1 E · 11.2 B · 11.3 A	3
12	Znajomość środków językowych	12.1 B · 12.2 C · 12.3 A	3
13	Znajomość środków językowych (tłumaczenie)	13.1 Were you · 13.2 too big for · 13.3 have never seen / 've never seen	3
14	Wypowiedź pisemna (e-mail)	wg kryteriów – patrz niżej	10
Razem			**55**

Uwagi do zadań otwartych

- **Zad. 4 i 10** (rozumienie): akceptujemy odpowiedzi z błędami językowymi/ortograficznymi, jeśli jednoznacznie pokazują zrozumienie tekstu (np. *libary*). Nie akceptujemy odpowiedzi niezgodnych z tekstem, dwóch odpowiedzi, z których jedna jest błędna, ani odpowiedzi w innym języku niż wymagany. W 10.1 nie wystarczy „jedzenie" – musi być informacja, że ma być domowe; w 10.2 nie wystarczy „masek" – maski zakrywające całą twarz.
- **Zad. 6** (funkcje językowe): liczy się komunikatywność i poprawność; poważny błąd językowy lub ortograficzny = 0 pkt. Wyrazu z nawiasu nie wolno zmieniać, maks. 3 wyrazy.
- **Zad. 13**: wymagana pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna; maks. 3 wyrazy w luce. W 13.3 nie akceptujemy *never saw* (przy *before* wymagany Present Perfect).

Zadanie 14 – kryteria (0–10 pkt)

Kryterium	Pkt	Na co zwracamy uwagę w tym temacie
Treść	0–4	3 podpunkty: **(1)** postać + uzasadnienie wyboru (np. *I was a vampire because I love Dracula films*) – sama nazwa przebrania to tylko odniesienie; **(2)** zabawna sytuacja w czasie przeszłym, z której wynika, że była zabawna; **(3)** dwuczęściowy: pytanie o Halloween

		w Irlandii **i** prośba o zdjęcia – realizacja jednej części = tylko odniesienie. Tabela: 3 odn./3 rozw. = 4 pkt, 3/2 = 3, 3/1 = 2, 3/0 = 1, 2/2 = 2, 2/1 = 1, 2/0 = 1, 1/1 = 1, 1/0 = 0.
Spójność i logika	0–2	2 – tekst w całości lub w większości spójny i logiczny; 1 – usterki na poziomie zdań lub całego tekstu; 0 – tekst w znacznej mierze niespójny.
Zakres środków	0–2	2 – oprócz bardzo prostych słów kilka precyzyjnych sformułowań (np. *I was dressed as…, fake blood, burst out laughing, could you send me some photos*); 1 – głównie bardzo proste środki; 0 – zakres uniemożliwia wykonanie zadania.
Poprawność	0–2	2 – brak błędów lub nieliczne niezakłócające komunikacji; 1 – liczne błędy niezakłócające lub nieliczne zakłócające komunikację; 0 – liczne błędy często zakłócające komunikację.

Treść 0 pkt → 0 pkt we wszystkich kryteriach. Treść 1 pkt → maks. 1 pkt łącznie w pozostałych kryteriach. Tekst poniżej 40 wyrazów → oceniana tylko treść. Nie liczymy wyrazów w podanym zdaniu (*Hi Liam,*) ani podpisu XYZ; formy skrócone (*don't*) = 1 wyraz.

Transkrypcje nagrań (zadania 1–4)

[Lektor PL] na początku nagrania: „Próbny egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie."

Zadanie 1.

[Lektor PL] Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Teraz przeczytaj zadanie. **[pauza 30–40 s]**

Tekst 1.1. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

GIRL: Max, are you going to be a ghost again this year?

MAX: No way! Everybody laughed at my old white sheet last year. I wanted to be a big orange pumpkin, but the costume was too expensive.

GIRL: So what are you going to wear?

MAX: My grandma made me some wings and a black mask. I'm going to be a bat!

Tekst 1.2. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

WOMAN: Excuse me, how much are these masks?

MAN: The plastic ones are five pounds, and the rubber ones are twelve.

WOMAN: Hmm. It's for my son's school party tonight, and he wants something really scary.

MAN: Then take this zombie mask. It looks just like the one from that new horror film. And the fake blood is over there, next to the sweets.

Tekst 1.3. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

MUM: Lily, we still need a few things for tonight. I've already got a pumpkin – Dad's carving it in the garden.

LILY: What about candles for it?

MUM: There are some in the kitchen drawer. But we haven't got any sweets for the trick-or-treaters. Could you go to the shop and get some?

LILY: Sure, Mum. I'll go right now.

Tekst 1.4. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

BOY: Last night I went to Ola's Halloween party. Everybody thinks I left early because the haunted house in her garden was too scary for me – but that's not true, I loved it! And no, I didn't eat too many sweets, although my stomach hurt a little at the end. The truth is that my parents went out to the theatre and somebody had to stay with my little sister, so I had to be home by nine.

Tekst 1.5. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

TEACHER: Attention, please! This is an announcement for all students. The Halloween disco won't start at six o'clock as planned. Because the gym floor is being painted today, it will begin an hour later, at seven. The costume competition and the pumpkin cake sale will take place as usual. See you there!

[pauza na zapisanie odpowiedzi 20 s]

Zadanie 2.

[Lektor PL] Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat Halloween. Do każdej wypowiedzi dopasuj zdanie, które jest jej podsumowaniem. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Teraz przeczytaj zadanie. **[pauza 30–40 s]**

Wypowiedź 2.1. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

SPEAKER 1 (girl): Last year my dad and I spent the whole afternoon in the garage. We cut eyes and a mouth in a huge pumpkin and put a light inside. At one point I thought I had lost Dad's favourite knife, but it was in my pocket all the time! It took us hours, but when it got dark, the pumpkin looked fantastic in front of our house.

Wypowiedź 2.2. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

SPEAKER 2 (boy): I went trick-or-treating with my friends. We knocked on the door of an old man who never smiles at anybody. We were sure he was going to shout at us, but he gave us a big bag of chocolates and even laughed at our costumes! I couldn't believe it.

Wypowiedź 2.3. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

SPEAKER 3 (girl): We were walking through the park in our costumes and it was really dark. Suddenly something black jumped out of the bushes right in front of me. I screamed and dropped my bag – luckily, nothing fell out. It was only a cat, but my heart was beating so fast!

Wypowiedź 2.4. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

SPEAKER 4 (boy): My friends had a big costume party on the thirty-first, and I really wanted to go. I even had a great skeleton costume ready. But I had a high temperature, so I stayed in bed all evening and just looked at photos of their costumes on my phone.

[pauza na zapisanie odpowiedzi 20 s]

Zadanie 3.

[Lektor PL] Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Teraz przeczytaj zadanie. **[pauza 30–40 s]**

Wypowiedź 3.1. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

GIRL: I can't decide what to wear to the Halloween party tomorrow. I've got no ideas at all!

Wypowiedź 3.2. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

BOY: Look, I've made these pumpkin muffins for the party. Would you like to try one?

Wypowiedź 3.3. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

GIRL: Oh no! I've just broken the skeleton decoration that Mrs Brown lent us for the party!

Wypowiedź 3.4. **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

BOY: Thank you for inviting me to your Halloween party. I had a great time!

[pauza na zapisanie odpowiedzi 20 s]

Zadanie 4.

[Lektor PL] Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół. Uzupełnij luki w notatce zgodnie z treścią nagrania. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Teraz przeczytaj zadanie. **[pauza 30–40 s]**

Rozmowa **[sygnał] · tekst odtwarzany dwukrotnie, między powtórzeniami pauza 5 s**

ANIA: Hi, Tom! Are you coming on the night tour of the old castle on Saturday?

TOM: Of course! Where are we meeting? At the bus stop again?

ANIA: No, not this time. The bus stop is too busy on Saturday evenings. We're meeting in front of the library at half past seven.

TOM: OK. Do I need to take anything? Some food?

ANIA: There's a café in the castle, so you don't need any food. But the guide says it's very dark inside, so everybody should bring a torch.

TOM: Good idea. I'll take my dad's. And how much does it cost? The poster said twenty-five zloty.

ANIA: That's the price for adults. Students pay fifteen.

TOM: Great! See you on Saturday, then.

[pauza na zapisanie odpowiedzi 20 s]

[Lektor PL] To koniec części egzaminu sprawdzającej rozumienie ze słuchu. Możesz przystąpić do rozwiązywania dalszych zadań.